

Διδακτικό σενάριο

1. Τίτλος

Πού είναι η Σελήνη;

2. Λέξεις-κλειδιά

Επιστήμη, Ηλιακό σύστημα, Πλανήτες, Παιχνιδοποίηση, ομάδα παιχνιδιών

3. Βασικές πληροφορίες

STEAM Θέμα: Επιστήμη

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία:

Επιστήμη 1 ώρα

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Φάσεις	Στάδιο	χρόνος
1	Εισαγωγή στο ηλιακό σύστημα	5 λεπτά
2	Προετοιμασία	5 λεπτά
3	Παιχνίδι	20 λεπτά

Ηλικιακή ομάδα: 6 έως 10 ετών

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας :

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
	X			

Διδακτικοί πόροι

Υλικό: Ένα μεγάλο ταμπλό παιχνιδιού που απεικονίζει τη διάταξη του ηλιακού συστήματος. Πιόνια διαφορετικού χρώματος για κάθε παίκτη (ένα πιόνι ανά παίκτη). Ένα ζάρι.

Σχολική υποδομή : Δεν απαιτείται.

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία: Δεν απαιτείται

Αναπτύχθηκε από: CEIPES

4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Αυτό το σενάριο στοχεύει να επιτρέψει στους μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις για το διάστημα και το ηλιακό σύστημα, να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης και στρατηγική σκέψη, ενισχύοντας έτσι το ενδιαφέρον τους για θέματα STEM. Το παιχνίδι παρέχει μια ευχάριστη μαθησιακή εμπειρία και ενθαρρύνει τους μαθητές να συμμετάσχουν σε επιστημονικές ανακαλύψεις. Να διδάξει τους μαθητές για τις σχέσεις απόστασης μεταξύ των ουράνιων σωμάτων μέσα στο ηλιακό σύστημα. Να ενισχύσει τις δεξιότητες παρατήρησης των μαθητών. Να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν θεμελιώδεις έννοιες που σχετίζονται με το διάστημα.

5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Οι μαθητές θα αποκτήσουν μια βασική κατανόηση των σχέσεων απόστασης μεταξύ των πλανητών στο ηλιακό σύστημα.
2. Οι μαθητές θα είναι σε θέση να συσχετίσουν αυτή τη γνώση με παραδείγματα της πραγματικής ζωής.

6. Φάσεις του Σεναρίου

Φάση 1

Title: Εισαγωγή στο ηλιακό σύστημα.

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		
Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 5 λεπτά		
<p>Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:</p> <p>Εισάγετε τους μαθητές στο ηλιακό σύστημα και τους πλανήτες του, συμπεριλαμβανομένου του Ήλιου, του Ερμή, της Αφροδίτης, της Γης, του Άρη, του Δία, του Κρόνου, του Ουρανού και του Ποσειδώνα. Προτεινόμενη πηγή: https://www.youtube.com/watch?v=SLNCt2PFBsk</p> <p>Φύλλα δραστηριοτήτων:</p>		
Φάση 2		
Τίτλος: Προετοιμασία		
Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		
Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 5 λεπτά		
<p>Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:</p> <p>Ετοιμάστε ένα μεγάλο ταμπλό παιχνιδιού που θα εμφανίζει τη διάταξη του ηλιακού συστήματος.</p> <p>Ετοιμάστε διαφορετικά χρωματιστά πιόνια για κάθε μαθητή και μοιράστε ένα σε κάθε παίκτη.</p> <p>Κανόνες παιχνιδιού:</p> <p>Οι μαθητές θα ρίξουν τα ζάρια για να μετακινηθούν μεταξύ διαφορετικών πλανητών στο ταμπλό του παιχνιδιού.</p> <p>Όταν έρθει η σειρά ενός παίκτη, θα ρίξει τα ζάρια και θα μετακινήσει τον αριθμό των διαστημάτων που υποδεικνύονται από τα ζάρια για να φτάσει σε έναν συγκεκριμένο πλανήτη. Εάν ο αριθμός στα ζάρια δεν αντιστοιχεί σε έναν έγκυρο πλανήτη ως προς την απόσταση, για παράδειγμα, όταν προσπαθεί να πάει από τον Ουρανό στη Γη, ο παίκτης θα πρέπει να περιμένει τη σειρά του.</p> <p>Ο στόχος των παικτών είναι να φτάσουν και να σταθούν στη Σελήνη.</p> <p>Φύλλα δραστηριοτήτων:</p>		
Φάση 3		
Τίτλος: Παιχνίδι		

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
Χ		
Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 20 λεπτά ή περισσότερο.		
<p>Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:</p> <p>Στην αρχή του παιχνιδιού, τοποθετήστε το πιόνι κάθε παίκτη σε έναν αρχικό πλανήτη, για παράδειγμα, τη Γη, στο ταμπλό παιχνιδιού του ηλιακού συστήματος. Οι παίκτες ρίχνουν εναλλάξ τα ζάρια και προχωρούν μεταξύ των πλανητών. Ο απώτερος στόχος τους είναι να φτάσουν και να σταθούν στη Σελήνη. Οι παίκτες σχεδιάζουν τη στρατηγική τους και λαμβάνουν αποφάσεις με βάση τον αριθμό που δείχνουν τα ζάρια, με στόχο να φτάσουν στη Σελήνη. Μόλις ένας παίκτης φτάσει στη Σελήνη, οι άλλοι παίκτες μπορεί να χρειαστεί να αναθεωρήσουν τις στρατηγικές τους για να επιτύχουν τον ίδιο στόχο.</p>		
Φύλλα δραστηριοτήτων:		

7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Στο τέλος του παιχνιδιού, ο παίκτης που θα φτάσει και θα σταθεί στη Σελήνη θα ανακηρυχθεί νικητής και πρωταθλητής του παιχνιδιού.

Διεξάγετε μια αξιολόγηση μετά το παιχνίδι με τους μαθητές, συζητώντας τις σχέσεις απόστασης μεταξύ των πλανητών μέσα στο ηλιακό σύστημα.